

L'école-maison: les bénéfices et les coûts

Par Lise Pelletier-Vaillancourt

Les bénéfices

1. *Au niveau académique:*

- a) Enseignement individualisé.
- b) Respecte le rythme d'apprentissage de l'enfant.
- c) Respecte le style d'apprentissage de l'enfant.
- d) Choix du matériel pédagogique (variété et qualité).
- e) Nombreuses possibilités de sorties et expériences éducatives.
- f) Possibilité de faire plus de travail en moins de temps.
- g) Facilité de relier la théorie à la pratique.
- h) Selon l'approche, facilite le développement de la créativité, de la curiosité et de l'autonomie.

Conseil: Se laisser du temps pour être à l'aise avec les matières à couvrir et le matériel à utiliser, nous sommes en apprentissage nous aussi. Nos enfants doivent savoir nous écouter et faire ce qu'on leur demande. Viser l'excellence (non la perfection), avoir des standards élevés.

2. *Au niveau social:*

- a) L'enfant apprend à entrer en relation avec toutes sortes de personnes, de différents groupes d'âges.
- b) L'enfant évolue dans un milieu stable, sécuritaire, non compétitif, qui favorise l'estime de soi.
- c) L'enfant a pour modèle principal ses parents et d'autres adultes matures.
Prov.13:20, 1Cor.15:33
- d) Les bons comportements, le bon langage sont valorisés. Phil.4:8
- e) Ne subissant pas la pression des pairs, l'enfant apprend à faire ses propres choix, à développer sa propre personnalité.

Conseil: Ne pas isoler nos enfants dans une bulle et les couper du monde. Encourager les amitiés à l'extérieur de la maison avec les croyants et les non croyants.

3. Au niveau familial:

- a) Favorise les relations familiales, la cohésion, l'unité, la profondeur.
- b) Apprendre et grandir en famille.
- c) Mieux connaître et accompagner nos enfants.
- d) Avoir du temps de qualité et en quantité.
- e) Rythme de vie moins stressé.
- f) Flexibilité.

Conseil: Nous sommes toujours avec nos enfants, il faut donc pouvoir se réserver du temps pour se ressourcer comme individu, comme couple.

Prendre le temps de s'amuser, de se détendre en famille, de "décrocher".

4. Au niveau spirituel:

- a) Temps privilégié pour enseigner la Parole de Dieu, la mémoriser, la mettre en pratique. Deut.6:6,7
- b) Cadre idéal pour apprendre à servir, à développer les caractéristiques du chrétien, le fruit de l'Esprit. 1 Cor.13:2, Galates 5 :22
- c) Les matières académiques peuvent être enseignées dans une perspective biblique. Daniel 2 :21, Hébr.11:3
- d) Permet de renouveler les pensées face aux valeurs véhiculées dans le monde. Rom.12:1,2, 2Tim. 4:2-4

Conseil: "Ce que tu fais parle plus fort que ce que tu dis". Étant un modèle, je dois donc être moi-même une disciple enseignable, obéissante et fidèle, prête à servir, à l'exemple de Jésus. Marc 10:45

Les coûts

- 1. Niveau de vie, style de vie Mat. 6:19-21, Phil. 4:11-13
- 2. L'image sociale et l'image de soi 1Cor. 4:2-5, Esaïe 26:3, 1Cor.15:58
- 3. L'engagement Jean 12:24,25, Luc 14:28-33, Psaume 126 :5,6