|  |  |
| --- | --- |
| **ÉLÈVE** |  |
| **Nom de l’élève** |  |
| **Date de naissance** |  |
| **Scolarisé à domicile depuis** |  |
| **Cycle scolaire de mon enfant** |  |
| **Date de mise en œuvre du projet d’apprentissage** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PARENTS** |  |
| **Adresse** |  |
| **Père** |  |
| **Mère** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’approche éducative choisie :** | Classique |
| Nous avons choisi l’approche éducative classique, à l’aide de cahier d’apprentissage. Toutefois, nous en dérogerons parfois, pour apprendre à travers des projets englobants plusieurs matières. Cette approche éducative peut être sujette à changement, si nous réalisons qu’elle ne permet pas à notre enfant de bien développer ses intérêts, et ses capacités, ainsi que si elle ne nourrit pas en lui l’amour de l’apprentissage. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATIÈRE** | **OBJECTIFS** | **ACTVITÉS D’APPRENTISSAGE CHOISIES** | **RESSOURCES ÉDUCATIVES** |
| **FRANÇAIS** | *Lire des textes variés*  *Écrire des textes variés*  *Communiquer oralement*  *Apprécier des œuvres littéraires* |  |  |
| **ANGLAIS** | *Manifester sa compréhension de textes entendus*  *Communiquer oralement en anglais* |  |  |
| **MATHÉMATIQUES** | *Résoudre une situation-problème*  *Raisonner à l’aide de concepts et processus mathématiques*  *Communiquer à l’aide du langage mathématique* |  |  |
| **SCIENCES**  **(SCIENCES ET**  **TECHNOLOGIES)** | *Explorer le monde de la science et de la technologie* |  |  |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** | *Construire sa représentation de l’espace, du temps et de la société* |  |  |

**TEMPS ALLOUÉ AUX ACTIVITÉS D’APPRENTISSAGE**

J’enseigne les matières de base le matin. Le reste du temps, nous travaillons sur des projets divers qui permettent de combler les apprentissages et qui stimulent l’intérêt de mes enfants (sorties éducatives, recherches, expériences scientifiques, vidéos éducatifs, musique, dessin, etc.) Ceci est une liste non exhaustive des apprentissages qui se font en famille.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ORGANISATIONS QUI**  **CONTRIBUERONT AUX**  **APPRENTISSAGES DE**  **L’ENFANT (SI APPLICABLE)** | **COORDONNÉES** | **CONTRIBUTION** |
| HSLDA | <https://hslda.ca/fr/> | * Soutien de la famille et protection légale |
| ACPEQ | <https://www.acpeq.org/fr/> | * Soutien de la famille * Congrès annuel * Groupe de soutien pour les mères |
| AUTRES |  |  |

**MÉTHODE D’ÉVALUATION CHOISIE** : Remise d’un portfolio au ministre